

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Биектауская

СОШ»

(протокол от № 2 от 26.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

приказом от № 79 о\д от 26.08.2024

Директор школы

Р.У. Камалиева

**Положение о структуре и организации сектора (кабинета) по профилактике
злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками**

1. Общие положения

1.1. Сектор (кабинет) по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками является структурным подразделением школы, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ у детей и подростков. Сектор (кабинет) территориально может располагаться в кабинете педагога-психолога или в школьном медицентре.

1.2. Сектор (кабинет) выполняет функции координирующего организационно - методического органа взаимодействия школы и органов социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в образовательном учреждении.

1.3. Сектор (кабинет) руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 08.02.2000 г. №619, Республиканской комплексной программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом школы.

2. Цели и задачи сектора (кабинета)

Целями деятельности Сектора (кабинета) являются:

- Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления злоупотребления психоактивных веществ.
- Оказание лично ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию поведенческих навыков.

В задачи Сектора входят:

1. выявление «группы риска» из числа учащихся школы, в том числе с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
2. анализ причин, лежащих в основе аддиктивного поведения учащимися, принятие мер по их предупреждению;
3. психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
3. повышение социально – психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
4. проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов с привлечением помощи студентов - психологов государственных и коммерческих высших учебных заведений в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);
5. взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике зависимости от ПАВ;
6. освоение передовых технологий по профилактике зависимости ПАВ, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
7. развитие антинаркотического волонтерского движения в школе;
8. привлечение Попечительского совета и органов самоуправления школы к антинаркотической профилактической работе;
9. освещение передового опыта профилактической работы школы в средствах массовой информации.

Основные направления деятельности сектора (кабинета):

- Психолого – педагогическое просвещение детей и подростков, родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- Оказание помощи педагогическим работникам школы по вопросам методического обеспечения программ формирования активной психологической защиты у детей от вовлечения в употребление ПАВ;
- Психолого – педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска» - разработка комплексных личносно – ориентированных профилактических программ для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

3. Должностные инструкции

Руководитель сектора:

- Организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей организации профилактической работы на МО, совещаниях;

- Организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Организует работу общешкольного психолога – педагогического лектория по вопросам злоупотребления ПАВ детьми и подростками, выступает перед родителями с лекциями, оказывает методическую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- Информировывает педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами труда и занятости населения.

Педагог – психолог:

- Выявляет «группу риска» из числа учащихся школы;
- Разрабатывает совместно с классными руководителями комплексные лично – ориентированные программы для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- Организует занятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ;
- Оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- Проводит тренинги по развитию навыков асертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг отказа от предложения употребить ПАВ;
- Проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростка в позитивную деятельность;
- Участвует в работе психолога – педагогического лектория по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ, проводит с родителями тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ.

Педагог – организатор, педагог дополнительного образования:

- Организуют массовые мероприятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ;
- Организуют и контролируют досуг учащихся «группы риска»;
- Совместно с органами ученического самоуправления организуют работу по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Медицинский работник:

- Должностные инструкции определены головным медицинским учреждением.